



MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO

LA CASA LIMPIA

DESARROLLO

En clase hemos realizado esta actividad que tiene como objetivo que el alumnado reflexione sobre la importancia de colaborar tanto en casa como en el colegio, trabajar en equipo y ayudar a mantener su entorno limpio y ordenado. También los animará a pensar en cómo puede contribuir a hacer de su entorno un lugar más acogedor y feliz para todos.

1. ESCUCHA

Escuchan de forma activa el siguiente cuento:

La casa limpia

En una casa muy bonita vivía una familia feliz. En esa familia estaban mamá, papá, Luis y Ana. Aunque todos querían tener una casa limpia, a veces era un poco difícil mantenerla así.

Un día, mamá decidió que era hora de hacer una limpieza profunda en la casa. Reunió a todos en la sala de estar y les dijo que iban a trabajar juntos para dejar la casa bien limpia y bonita. Todos estuvieron de acuerdo y se pusieron manos a la obra.

Primero, mamá y papá fueron a la cocina. Limpiaron los platos y las mesas, y Luis y Ana les ayudaron a secar los platos y a guardar los alimentos. Aunque al principio la cocina estaba un poco desordenada, pronto quedó reluciente y ordenada.

Después, mamá y Ana fueron al baño. Limpiaron los azulejos y los espejos, mientras papá y Luis fueron al salón. Recogieron los juguetes y pasaron la aspiradora por el suelo. Aunque al principio parecía un poco difícil, pronto descubrieron que trabajando juntos todo se hacía más fácil y rápido.

Después de un rato de trabajar duro, la casa estaba brillante y reluciente. Todos se miraron con orgullo y mamá les dio las gracias por su ayuda. Les recordó lo importante que era colaborar en casa y trabajar en equipo.

Desde ese día, la familia se comprometió a trabajar juntos para mantener la casa limpia y ordenada. Descubrieron que cuando todos colaboraban, la tarea era más divertida y rápida. Y juntos, disfrutaron de la alegría de tener una casa limpia y bonita en la que vivir y compartir momentos felices.

2. REFLEXIONA- SIENTE

Les pedimos que piensen sobre la observación realizada y respondan a las preguntas de forma individual.

- ¿Por qué crees que mamá reunió a toda la familia para limpiar la casa?
- ¿Qué aprendieron Luis y Ana mientras ayudaban a limpiar la casa?
- ¿Por qué es importante trabajar en equipo y colaborar en casa o en clase?
- ¿Cómo te sientes cuando ayudas a limpiar tu habitación o tu clase?

3. COMPARTE

En este apartado os reuniréis en grupos de 4 o 5 personas para compartir las respuestas de la actividad individual.

4. ACTÚA

Exponen en la clase las respuestas de la actividad individual y en pequeño grupo.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

Colaborar en casa puede ser una experiencia educativa y gratificante para todos. Aquí tenéis algunas ideas para trabajarlo:

- **Establecer expectativas claras.** Comienza por explicarle/la qué significa colaborar y por qué es importante. Todos/as en la familia trabajan juntos/as para mantener el hogar limpio, ordenado y acogedor.
- **Asignar tareas apropiadas para su edad.** Elige tareas simples y seguras que se puedan realizar sin problemas. Por ejemplo, puede ayudar a poner la mesa, recoger sus juguetes, doblar la ropa, alimentar a las mascotas, etc.
- **Trabajar como equipo.** Realiza las tareas junto con tu hijo/a para mostrarle/la cómo hacerlas correctamente y fomentar un sentido de trabajo en equipo. Haz que se sienta parte importante del proceso.
- **Ser paciente y elogiar el esfuerzo.** Es importante ser paciente y elogiar el esfuerzo de tu hijo/a, incluso si no realiza las tareas perfectamente. Reconoce su colaboración y celebra los logros, por pequeños que sean.

- **Crear rutinas y horarios.** Establecer rutinas y horarios regulares para las tareas del hogar puede ayudar a tu hijo/a a entender qué se espera de él/ella y a desarrollar hábitos de responsabilidad.
- **Convertir las tareas en juegos.** Haz que las tareas sean divertidas convirtiéndolas en juegos. Por ejemplo, puede competir para ver quién puede recoger más juguetes en menos tiempo o puede cantar mientras ayuda a limpiar.
- **Modelar el comportamiento adecuado.** Los niños/as aprenden observando a los adultos, así que asegúrate de modelar el comportamiento que deseas ver. Si muestras una actitud positiva hacia las tareas del hogar, es más probable que también lo hagan.
- **Fomentar la autonomía.** A medida que adquiere habilidades, permítele/la realizar algunas tareas por su cuenta. Esto le/la dará una sensación de logro y le/la ayudará a desarrollar autonomía.
- **Revisar y ajustar según sea necesario.** Regularmente revisa cómo está funcionando el sistema de colaboración en casa y haz ajustes según sea necesario. Escucha su opinión y preocupaciones y adapta las tareas según su desarrollo y habilidades.

Recuerda que la clave es hacer que la colaboración en casa sea una experiencia positiva y enriquecedora para los miembros de la familia.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. *Diseño Emocional para el Aprendizaje*)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.